Kodutöö - Digitaristu hetkeseisu kirjeldus

Taebla Gümnaasium on siiani püüdnud digivahenditega tööd teha vastavalt võimalustele. Pikka aega oli kasutuses arvutiklass, kus olid erineva põlvkonna arvutid, mis raskendas digitunni läbiviimist (arvutid uuendati 2016.a.oktoobris). Õpetajatel on olnud sülearvutid ja igas klassiruumis dataprojektor. Sülearvutid uuendati osaliselt 2015.a sügisel.

Kooliruumid on kaetud internetiga, Wifi üendus on loodav klassis ruuterite abil. Kõikjale ulatuvat Wifit koolis hetkel ei ole, kuna süsteem ei pidanud koormusele vastu. Uue kooli ehitamisega lahendatakse see probleem.  Majja on veetud lairibavõrgu kaabel, mis nüüdseks on ka süsteemi ühendatud

Õpetajad tunnevad hetkel puudust tahvelarvutitest, mis laiendaks digivõimaluste kasutamist klassis. VOSK kasutamine on väga komplitseeritud ( kõikidel ei ole vastavaid seadmeid ja koolil pole asendusvahendeid võimalik pakkuda). Õppetöös on VOSK meetodit küll kasutatud  ( näit grupil vähemalt üks nutiseade). Leiame , et digioskuste arendamiseks jääb seda väheseks.

Digioskuste  ja elementaarse programmeerimise taseme omandamiseks töötavad koolis sellel õppeaastal  robootikaringid, mis kasutavad WeDo 2.0 (9), EW3( 8) ja Edisoni ( 6) roboteid. Alustasime robotite integreerimisega tunniõppes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Küsimus-teema | Vastus | Näpunäited täitmiseks |
| Asutuse nimi ja küsimustik täitja(d) | Taebla Gümnaasium; Andrus Lillemaa, Jaanus Mägi | Lisaks asutuse nimele märkida, kes osalesid hetkeseisu kirjeldamisel |
| Kui palju on asutuses õpilasi ja personali? | 149 õpilast, 25 õpetajat ja 9 muud spetsialisti | Ligikaudsed arvud õpilaste ja töötajate kohta |
| Milline on digivaldkonna meeskond? | IT kasutajatugi, serverihaldus, tehniline teostus- Andrus Lillemaa. Veebitoimetaja e-koolis, koduleht- Kristel Tereping | Nimetada rollide kaupa inimesed ja koormusRollid: IT kasutajatugi, serverite haldus, IT juhtimine, andmekaitse juhtimine, veebitoimetaja, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, rakenduste peakasutajad |
| Millised on digivaldkonna koostööpartnerid? | Andmeside: EENET, Telia , sidekanal ELASA | Nimetada olulisemad koostööpartneridSagedamini kasutatakse väliseid koostööpartnereid teemadel andmeside, serverite ja muude seadmete hooldajad, IT-juhtimine, tarkvaraarendus |
| Kui palju ja millised on asutusel lauaarvuteid, sülearvuteid, tahvelarvuteid? | Arvutiklass -20 laua 1 a, 5tk -5.a. Õpetajad 16-süle 2a 4 -3a 6-laua -10 a-admin. tahvelarvuteid 20 -uued | Kirjeldada ligikaudsed arvud. Kui palju on arvutiklasse ja kui suured need on?Võimalusel lisada riistvara vanuseline jaotus (1-3 aastat, 4-6 aastat, 7-… aastat). Kui seda on raske välja võtta, siis hinnata kas rohkem on uuemaid (1-3 aastat) või vanemaid arvuteid.Kas uuemad on õpilastel või administratsioonil või olulist erinevust ei ole? |
| Millised õpiriistvara lahendusi kasutatakse? | Dataprojektorid 20 -paljuDokumendikaamerad 9- paljuRobootika 18 -keskmiseltTikkimismasinad 1 vähe | Sagedamini esinevad - dataprojektorid, nutitahvlid, dokumendikaamerad, klikkerid, laborite mõõteseadmed, CNC-freespingid, robootikaseadmed, tikkimismasinadNimetada ka kogused ja hinnata kasutusaktiivsust (vähe, keskmiselt, palju) |
| Milliseid õpitarkvara lahendusi kasutatakse? | Moodle, IVA, , SlideShare, YouTube, Ampser, Pinterest, Miksike, Koolikott, ASTRA, Padlet, Google Drive, Blogger, PhotoPeach, Õpiweeb | Kirjeldada milliseid ainepõhiseid tarkvarasid aktiivselt kasutatakseKirjeldada milliseid e-õppe keskkondi ja materjaliaitu aktiivselt kasutatakse |
| Millised on põhilised kasutatavad kontorirakendused ja -lahendused? | Teksti- ja tabelitöötlus, e-kool, failide haldamine, e-post, kalendrid | Teksti- ja tabelitöötlus, e-päevik/ÕIS, dokumendihaldus, failide haldamine, e-post/kalendrid, tööde haldus, siseinfo haldus |
| Kui palju on servereid ja milliseid serverlahendusi kasutatakse? | Failiserver – 1 tk | Kirjeldada kas ja milliseid servereid on asutusel enda ruumides või rendil?Milliseid funktsioone serverid täidavad? |
| Milline on traadita andmeside olukord? | Arvutiklassis on paikne ruuter,Tahvelarvutite tunnis kasutame ajutist ruuterit | Kas WiFi on olemas? Kas õpilased saavad kasutada? Kas administratsiooni ja õpilaste-külaliste võrgud on lahus?Kas katvus ja kiirus on piisav? |
| Milline on välise andmeside olukord? | ELASA 100/100, teenuseosutaja on Telia, ühendus on piisav ja töökindel | Nimetada välise andmeside kiirus ja teenuseosutaja.Kas ühendus on piisav? Kas ühendus on töökindel? |
| Milline on andmete varukoopiate loomise korraldus? | Iga kasutaja teeb endale vajalikest andmetest vajadusel koopia failiserverisse isevalitud regulaarsusega | Kirjeldada millistest andmetest tehakse millise regulaarsusega millisesse asukohta/kandjale varukoopiaid. |
| Kas ja millised digivaldkonna kordasid ja dokumente on olemas? | Arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend | Nt. arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend, tööde nimekiri, kasutamise juhendid |
| Kui suur on digivaldkonna eelarve? | 2017.a. 2480 € . +806 | Ligikaudsed kulud riistvarale, tarkvarale, andmesidele, IKT teenustele, spetsialistidele |
| Millist ja kui palju on õnnestunud leida rahastamist väljaspool haldaja finantseerimist? | 2015/16 õ.a robootikavahendid -3065 € HITSA2017.a. 4568 € digitaristu toetusmeede HITSA | Lisarahastamist leitakse vahel eriprojektidest, konkurssidest, vilistlastelt, kogukonna ettevõtetelt |
| Millises ulatuses on digivaldkonna areng kirjeldatud? | Koostatud digipeegli raames | Kas ja millises mahus on digivaldkonna teema asutuse arengukavas kirjeldatud?Milliseid muid kirjeldusi olemas on? Mõnikord on häid arengumõtteid kirjeldatud projektipõhiselt konkursside jaoks. |
| Millised on suuremad takistused digilahenduste ulatuslikumal kasutuselevõtul? | Teadmatuse, millal hakkab uue koolimaja ehitus. | Kirjeldada suuremad arengutakistusedKui küsimus on eelkõige rahas, siis millised teemad vajavad millises summas kõige enam lisafinantseerimist? |
| Millised on ideed takistuste ületamiseks? |  | Kirjeldada milliseid mõtteid on asutusel digivaldkonna arenguid pidurdavate takistuste ületamiseks |